

. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено

на заседании методического совета

28.08.2020 года протокол №1

Утверждено

Директором MAOY Сорокинской СОШ №3



приказ №103/1-ОД

от «31» августа 2020г.

Рабочая программа

предмета «География»

для 11 класса на 2020/2021 уч.год

Составитель: Коренькова Е.В. учитель биологии, географии и химии

высшей квалификационной категории

с. Б. Сорокино 2020г.

Предметные результаты освоения предмета:

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможно- го развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (5 часов)

Тема 1. Современная политическая карта мира

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразии стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (21 час)

Тема 1. Зарубежная Европа

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практическая работа №1 " Составление сравнительной экономико-географической характеристики двухстран «большой семерки».

Тема 2. Зарубежная Азия.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического

положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практическая работа №2 « Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин».

Практическая работа №3 "Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии"

Тема 3. Африка

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран

Тема 5. Северная Америка Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран

Практическая работа №4 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем».

Практическая работа №5 «Составление характеристики Канады»

Тема 6. Латинская Америка

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.

Тема 7. Австралия и Океания

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения

Практическая работа №6: «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата».

Раздел 3. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (6 часов)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Практическая работа №7: «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития».

Раздел 4 . ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

• **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

| Практическая часть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | За год |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| Практическая работа | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Контрольная работа | - | 1 | - | 1 | 2 |

Тематическое планирование

| Раздел | Тема урока | № урока в разделе |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА | Положение географии в системе наук | 1 |
| | Многообразие стран современного мира и их основные группы. | 2 |
| | Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире РК: Роль Тюменской области в России | 3 |
| | Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы. | 4 |
| | Хозяйство. Международные экономические связи РК: Экономические связи Тюменской области со странами Зарубежной Европы | 5 |
| Региональная характеристика мира | Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа | 1 |
| | Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия. Практическая работа №1 "Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»." | 2 |
| | Повторение по теме: "Зарубежная Европа" | 3 |
| | Общая характеристика зарубежной Азии | 4 |
| | Субрегионы зарубежной Азии. Китай. Практическая работа №2 « Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, | 5 |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | объяснение причин». | |
| | Япония. Практическая работа №3 "Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии" | 6 |
| | Индия | 7 |
| | Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия» | 8 |
| | Африка. «Визитная карточка» региона | 9 |
| | Деление Африки на субрегионы | 10 |
| | ЮАР | 11 |
| | Повторение по теме: "Африка" | 12 |
| | Северная Америка «Визитная карточка» региона | 13 |
| | США. Хозяйство. Макрорегионы. Практическая работа №4"Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявлениеисточников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем." | 14 |
| | Канада.Практическая работа №5: "Составление характеристики Канады". | 15 |
| | Обобщение по теме: " Северная Америка" | 16 |
| | Латинская Америка. «Визитная карточка» региона | 17 |
| | Бразилия | 18 |
| | Аргентина, Мексика | 19 |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Обобщение по теме: "Латинская Америка" | 20 |
| | Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. Практическая работа №6 "Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата." | 21 |
| Россия в современном мире | Россия на политической карте мира РК: Тюменская область на карте | 1 |
| | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Практическая работа №7: «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития». РК: Роль Тюменской области в хозяйстве. | 2 |
| | Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего РК: Изменения в экономическом развитии Тюменской области | 3 |
| | Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы внешних экономических связей | 4 |
| | Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ) РК: Роль Тюменской области в международных отраслевых и региональных организациях. | 5 |
| | Участие России в международных социально-экономических и | 6 |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | геоэкологических проектах | |
| | Понятие о глобальных проблемах РК: Тюменская область и глобальные проблемы | 1 |
| | Итоговая контрольная работа | 2 |